istsc_SOIC81900B.AOOAACECFB Registro Ufficiale 0013428/2026 del 14/09/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO CENTRO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

Anno Scolastico 2026-2027

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
VISTE le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo del 2021;
VISTA la Legge del 17/05/2024, n. 70 "Disposizioni e delega del Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO il Decreto n. 183 del 7/9/2024 di Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTO il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione A.S. 2024 -2025
VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;
CONSIDERATE le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 25/28 dell'Istituto Comprensivo Sondrio "Centro"
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

SI STIPULA CON LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DELL'ISTITUTO IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

	LA SCUOLA si impegna a …	**LA FAMIGLIA si impegna a …**	**LO STUDENTE si impegna a …**
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo condividendolo con i propri figli. Essere garanti del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità, nel Regolamento d'Istituto e nella Normativa Sicurezza riguardante gli alunni. Conoscere l'Offerta formativa elaborata dalla Scuola.	Conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola.
AMBITO RELAZIONALE	Creare un ambiente sereno, inclusivo, in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra alunni, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, in un clima di rispetto della legalità. Favorire l'inclusione degli alunni con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni. Valorizzare e rispettare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.	Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto. Conoscere e rispettare la Normativa Sicurezza relativa alle disposizioni sulle attività degli alunni. Avere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale scolastico, extrascolastico e dei propri compagni. Assumere atteggiamenti di collaborazione, cooperazione, solidarietà e aiuto nelle attività comuni. Avere un abbigliamento consono ad un luogo istituzionalmente deputato all'educazione.

Documento informatico firmato digitalmente da OMBRETTA MEAGO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

AMBITO DELLA PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola consultando sistematicamente il sito e il Registro Elettronico. Mantenere un dialogo costruttivo con i docenti e il Dirigente all'interno di una chiara consapevolezza dei diversi ruoli da svolgere e dei limiti da rispettare nel percorso didattico dei propri figli. Rispettare gli orari di entrata e uscita. Rispettare orari di ricevimento degli uffici amministrativi dell'Istituto.	Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio; portare il materiale occorrente. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe. Rispettare gli orari di entrata e uscita.
INTERVENTI EDUCATIVI	Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli. Rispettare le norme e disposizioni relative alla sicurezza previste dall'Istituto. Discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. Favorire la comunicazione scuola/famiglia, giustificando regolarmente assenze e ritardi.	Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente nel quale si opera. Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui; Favorire la comunicazione scuola/famiglia, giustificando regolarmente assenze e ritardi. Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola.
CONTRASTO AL FENOMENO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo ponendo in essere azioni finalizzate anche a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza tramite l'organizzazione di incontri di formazione e informazione rivolti agli studenti e alle loro famiglie, attivazione di progetti di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo con enti e associazioni del territorio e progetti di promozione della cultura delle legalità con la collaborazione della Polizia Postale e l'Ordine degli Avvocati, condivisione all'interno delle classi del Regolamento di disciplina e antibullismo, diffusione di materiali informativo relativo alle tematiche suddette, consultazione del sito Generazioni Connesse,… Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale. Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, di cui viene a conoscenza. Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne.	Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti. Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola. Promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico. Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui. Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo. Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli. Sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.	Usare un linguaggio/comportamento corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati. Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge. Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento. Partecipare e collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

USO DEI CELLULARI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	Fare rispettare i divieti relativi all'utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici.	Invitare i propri figli ad un uso responsabile dei cellulari e altri dispositivi elettronici.	Rispettare il divieto di utilizzare cellulare e altri dispositivi elettronici (tablet, smartwatch, ...) personali in orario scolastico.
	Scegliere e guidare gli alunni all'utilizzo di strumenti di IA coerenti con le previsioni del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici. Informare le famiglie sui rischi e sulle opportunità dell'IA nel percorso educativo. Programmare attività formative e informative a favore degli alunni e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'AI e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.	Educare i propri figli a un uso consapevole e corretto dell'intelligenza artificiale.	Utilizzare l'IA secondo le modalità concordate con l'insegnante per produrre materiali a fini didattici e rimanere responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali prodotti.

La sottoscritta OMBRETTA MEAGO Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Sondrio Centro

e

il/la Signor/a, _____ in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell'alunno/a

_____,

SOTTOSCRIVONO IL SOPRACITATO PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Sondrio, _____

Il genitore (o il titolare della responsabilità genitoriale)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ombretta Meago
Documento firmato digitalmente

_____