

**Scheda Didattica**  
**Scuola Secondaria di Primo Grado**  
**Classe 1<sup>a</sup>**  
**“Il Feudalesimo”**

<b>Titolo dell'attività</b>	<b><i>"Dentro il Feudo: vivere nel Medioevo per un giorno"</i></b>
<b>Ambito progettuale di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione storica e alla cittadinanza</li> <li>• Comprensione delle strutture sociali e politiche del passato</li> <li>• Sviluppo del pensiero critico e della consapevolezza storica</li> <li>• Lavoro cooperativo e rielaborazione creativa</li> </ul>
<b>Durata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ora e 30 minuti (attività unica in aula, estendibile a due ore con approfondimento)</li> </ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede dei ruoli (re, feudatario, cavaliere, contadino, servo della gleba)</li> <li>• Cartoncini o badge per i personaggi</li> <li>• Pennarelli, fogli A3 per i cartelloni</li> <li>• Immagini e mappe di un feudo medievale</li> <li>• Eventuali accessori simbolici (corone di carta, spade finte, grembiuli...)</li> <li>• Scheda operativa per ogni gruppo</li> </ul>
<b>Obiettivi disciplinari specifici e trasversali</b>	<p><b>Disciplinari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le caratteristiche del sistema feudale</li> <li>• Conoscere i ruoli e le relazioni tra le figure principali del feudalesimo</li> <li>• Saper leggere una mappa concettuale di un sistema storico-sociale</li> </ul> <p><b>Trasversali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare la capacità di cooperazione e comunicazione</li> <li>• Rafforzare l'esposizione orale e la capacità di sintesi</li> <li>• Promuovere la riflessione sul concetto di giustizia sociale</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere la struttura del sistema feudale</li> <li>• Distinguere i ruoli sociali e le relazioni di potere nell'età medievale</li> <li>• Saper rappresentare, in forma orale o grafica, situazioni storiche simulate</li> <li>• Utilizzare un linguaggio storico adeguato</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare in modo attivo a un lavoro di gruppo</li> </ul>
<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>L'attività si articola in 3 fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduzione e assegnazione dei ruoli (15 min)</b> Breve lezione introduttiva con mappa concettuale sul feudalesimo. Gli studenti vengono divisi in piccoli gruppi e a ciascun gruppo viene assegnato un ruolo (re, feudatari, cavalieri, contadini, servi della gleba).</li> <li>2. <b>Simulazione "Un giorno nel Feudo" (45 min)</b> I gruppi preparano una breve scena in cui rappresentano la vita quotidiana e i rapporti tra i diversi soggetti sociali. Possono usare oggetti simbolici, scrivere battute, fare disegni o cartelloni per accompagnare la rappresentazione.</li> <li>3. <b>Riflessione e discussione guidata (30 min)</b> Dopo le scenette, si avvia un confronto: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chi aveva il potere e chi no?</li> <li>○ Era giusta questa società?</li> <li>○ Ci sono disuguaglianze simili oggi?</li> </ul> </li> </ol>
<b>Strategie metodologiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica attiva e cooperativa</li> <li>• Simulazione storica e role-playing</li> <li>• Apprendimento per scoperta e confronto</li> <li>• Lavoro in gruppo e drammatizzazione</li> <li>• Riflessione metacognitiva e dialogo guidato</li> </ul>
<b>Verifica e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione della partecipazione durante l'attività</li> <li>• Valutazione della correttezza storica dei contenuti rappresentati</li> <li>• Coerenza del linguaggio utilizzato e capacità di spiegazione</li> <li>• Compilazione della scheda operativa finale con domande di riflessione</li> </ul>
<b>Prodotto finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenetta teatrale o cartellone illustrativo della vita nel feudo</li> <li>• Scheda operativa con descrizione del ruolo, parole chiave e riflessione personale</li> <li>• Diario di bordo con impressioni e pensieri sull'attività con autovalutazione</li> </ul>