

Scheda Didattica
Scuola Secondaria di Primo Grado
Classe 2^a
“MY SELF-DESCRIPTION”

Titolo dell'attività	<i>“My Self-Description”</i>
Ambito progettuale di riferimento	Lingua inglese – Comunicazione e competenze di scrittura e speaking.
Durata	2 ore (2 incontri da 60 minuti ciascuno).
Materiali	- Schede di lavoro con domande guida - Dizionari bilingue e monolingue - Schede di esempio di descrizioni di sé stessi - Carta, penne, matite - Computer/tablet (per ricerche e scrittura digitale)
Obiettivi disciplinari specifici e trasversali	Obiettivi disciplinari specifici: - Imparare a descrivere se stessi usando il lessico e le strutture grammaticali di base (aggettivi, verbi to be, pronomi personali). - Sviluppare competenze di scrittura e di espressione orale in inglese. Obiettivi trasversali: - Promuovere l'autonomia nello studio e nella comunicazione. - Favorire la fiducia in sé stessi e l'autostima attraverso l'espressione personale. - Sviluppare capacità di ascolto e di rispetto delle opinioni altrui.
Competenze disciplinari attese	- Saper scrivere una breve descrizione di sé stessi in inglese. - Saper presentarsi oralmente, usando frasi semplici e corrette.

	• Utilizzare il lessico di base relativo alla descrizione personale.
Descrizione dell'attività	Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, realizzeranno una breve presentazione scritta e orale di sé stessi. La prima fase prevede la compilazione di una scheda di autodescrizione guidata, rispondendo a domande come: "What is your name?", "How old are you?", "What do you like?", "Describe your family and hobbies." Successivamente, ogni studente preparerà una breve presentazione orale (circa 1 minuto) usando le frasi scritte. Infine, ci sarà una condivisione tra i compagni, con feedback e suggerimenti.
Strategie metodologiche	• Apprendimento cooperativo (lavoro in gruppi) • Uso di schede di autovalutazione e peer review • Attività pratiche di scrittura e speaking • Ascolto attivo e feedback costruttivo
Verifica e valutazione	• Osservazione durante le presentazioni orali (fluidità, pronuncia, uso del lessico) • Valutazione della scheda di autodescrizione scritta (correttezza grammaticale, completezza) • Partecipazione e impegno nelle attività di gruppo
Prodotto finale	Una breve presentazione orale e una scheda scritta di autodescrizione, che gli studenti condivideranno con la classe in drive, favorendo l'autostima e la comunicazione in lingua inglese. Ciò comporterà anche l'implementazione della repository di classe.