

Scheda Didattica – Scuola dell’Infanzia
Attività Laboratoriale: “Colori e forme dell’Africa”

Titolo dell’attività	<ul style="list-style-type: none"> • Colori e forme dall’Africa – Laboratorio di maschere tribali
Ambito progettuale di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Intercultura – Ambienti di apprendimento – Competenze di base
Durata	<ul style="list-style-type: none"> • 2 incontri da 45-60 minuti
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> - Cartoncino rigido, colla, forbici - Colori (tempere, pennarelli, pastelli) - Carta crespata, stoffe, fili, semi, materiali naturali - Immagini di maschere tribali, libro illustrato
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere elementi culturali dell’Africa attraverso l’arte tradizionale. - Stimolare creatività e motricità fine. - Promuovere l’autonomia e la collaborazione. - Valorizzare l’ascolto e il rispetto reciproco.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e utilizzare colori e forme in modo creativo. - Comprendere il significato simbolico di un oggetto culturale. - Collaborare e rispettare le regole condivise. - Rielaborare stimoli visivi in forma personale.
Descrizione dell’attività	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conversazione guidata con albo illustrato a tema africano. 2. Osservazione di immagini di maschere tribali. 3. Realizzazione della maschera con cartoncino e materiali vari. 4. Sfilata finale con musiche africane.
Strategie metodologiche	<ul style="list-style-type: none"> - Circle time introduttivo - Attività laboratoriale - Lavoro individuale e cooperativo - Approccio narrativo e multisensoriale
Verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione del coinvolgimento e partecipazione. - Capacità di seguire le consegne e collaborare. - Produzione creativa personale.
Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione delle maschere in sezione o corridoio scolastico. • Sfilata con accompagnamento musicale e documentazione video.