

## CURRICOLO DI RELIGIONE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<b>CLASSE: 1^ SCUOLA PRIMARIA</b>				
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Prende coscienza di sé e assume un atteggiamento rispettoso nei confronti degli altri</p> <p>Apprezza e utilizza le cose dell'ambiente circostante con cura ed attenzione</p> <p>Riconosce che, per molti credenti, il Mondo e la vita sono doni di Dio</p> <p>Coglie i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa</p> <p>Intuisce l'importanza attribuita da Gesù ai valori dell'amore, della solidarietà, del perdono e della condivisione</p>	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre</p> <p>Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua</p> <p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi</p> <p>Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani</p>	<p>Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini</p> <p>Gesù di Nazareth</p> <p>La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</p>	<p>Partendo dall'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa degli alunni, considerata come punto di confronto, mediante la lettura dei segni religiosi presenti nell'ambiente, ci si avvierà ad una graduale scoperta della realtà religiosa cristiana, alla conoscenza dei suoi principali documenti. Il percorso didattico sarà basato sull'interculturalità, l'interdisciplinarietà. Per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e motivante, gli incontri saranno spesso caratterizzati da attività di tipo gioioso, anche improntate al gioco. Si cercherà di instaurare un clima sereno, di fiducia, di rispetto e collaborazione. Si valorizzeranno le abilità personali. La gratificazione sarà strumento per sostenere il percorso scolastico degli alunni. Si proporranno attività diversificate, per dare ad ognuno la possibilità di esprimere le proprie potenzialità, operando nel rispetto dei personali stili e ritmi di apprendimento.</p>

## CURRICOLO DI RELIGIONE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<b>CLASSE: 2^ SCUOLA PRIMARIA</b>				
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Manifesta stupore di fronte alle meraviglie del mondo, comprende ed apprezza la vita come dono di Dio</p> <p>Riflette sul valore delle principali feste cristiane</p> <p>E' in grado di attuare e sperimentare nel proprio vissuto comportamenti in linea con il messaggio cristiano</p> <p>Percepisce la preghiera come dialogo dei credenti con Dio</p> <p>Comprende la Chiesa come realtà in cui il cristiano segue gli insegnamenti di Gesù</p>	<p>Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo</p> <p>Cogliere attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna</p> <p>Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione cristiana (battesimo, confermazione, eucaristia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana</p>	<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo</p> <p>Gesù e il suo messaggio di pace e di amore</p> <p>La preghiera: gesti e simboli</p> <p>Le feste di Natale e Pasqua.</p> <p>La Chiesa : ruoli diversi per un'unica missione.</p>	<p>Partendo dall'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa degli alunni, considerata come punto di confronto, mediante la lettura dei segni religiosi presenti nell'ambiente, ci si avvierà ad una graduale scoperta della realtà religiosa cristiana, alla conoscenza dei suoi principali documenti. Il percorso didattico sarà basato sull'interculturalità, l'interdisciplinarietà . Per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e motivante, gli incontri saranno spesso caratterizzati da attività di tipo gioioso, anche improntate al gioco. Si cercherà di instaurare un clima sereno, di fiducia, di rispetto e collaborazione. Si valorizzeranno le abilità personali. La gratificazione sarà strumento per sostenere il percorso scolastico degli alunni. Si proporranno attività diversificate, per dare ad ognuno la possibilità di esprimere le proprie potenzialità, operando nel rispetto dei personali stili e ritmi di apprendimento.</p>

## CURRICOLO DI RELIGIONE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<b>CLASSE: 3^ SCUOLA PRIMARIA</b>				
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Coglie la dimensione religiosa nell'esistenza e nella storia umana, in particolare riguardo ai "grandi perché della vita"</p> <p>Conosce le risposte della Bibbia e della Scienza in merito all'origine del mondo e dell'uomo</p> <p>Conosce la Bibbia: principale documento della religione ebraico -cristiana</p> <p>Conosce le tappe fondamentali della storia del popolo ebraico nel suo cammino di fede Sa che Gesù è stato riconosciuto dai cristiani come il Messia</p> <p>Sa confrontare la Pasqua ebraica con quella cristiana</p> <p>Riconosce l'importanza della preghiera per i credenti e il significato di alcuni gesti rituali</p>	<p>Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo</p> <p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative</p> <p>Cogliere attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna</p> <p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica</p>	<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle religioni delle antiche civiltà</p> <p>La Bibbia: struttura e composizione</p> <p>La nascita di Gesù nelle parole della Bibbia</p> <p>La festa di Pasqua</p> <p>I principali personaggi biblici legati alla storia della salvezza</p>	<p>Partendo dall'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa degli alunni, considerata come punto di confronto, mediante la lettura dei segni religiosi presenti nell'ambiente, ci si avvierà ad una graduale scoperta della realtà religiosa cristiana, alla conoscenza dei suoi principali documenti. Il percorso didattico sarà basato sull'interculturalità, l'interdisciplinarietà. Per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e motivante, gli incontri saranno spesso caratterizzati da attività di tipo gioioso, anche improntate al gioco. Si cercherà di instaurare un clima sereno, di fiducia, di rispetto e collaborazione. Si valorizzeranno le abilità personali. La gratificazione sarà strumento per sostenere il percorso scolastico degli alunni. Si proporranno attività diversificate, per dare ad ognuno la possibilità di esprimere le proprie potenzialità, operando nel rispetto dei personali stili e ritmi di apprendimento.</p>

## CURRICOLO DI RELIGIONE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<b>CLASSE: 4<sup>A</sup> SCUOLA PRIMARIA</b>				
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Conosce i Vangeli: principale documento storico - religioso per scoprire e comprendere la figura di Gesù</p> <p>Sa che la storicità di Gesù è testimoniata anche da altri documenti noncristiani</p> <p>Conosce le principali tappe della storia del popolo ebraico che hanno preparato la venuta del Messia</p> <p>Sa riferire sul Paese in cui visse Gesù, identificandone le analogie e le differenze col proprio vissuto e la specificità di usi e costumi dell'epoca</p> <p>Conosce i principali insegnamenti di Gesù e li sa attualizzare Comprende il "nuovo" messaggio della Pasqua di Gesù</p> <p>Capisce che la religione comunica mediante parole, segni, riti, ma anche attraverso espressioni artistiche</p>	<p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni</p> <p>Approfondire la conoscenza del contesto storico-culturale, politico e religioso in cui visse Gesù</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona</p> <p>Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli</p>	<p>La Bibbia e in particolar modo i Vangeli</p> <p>La Palestina al tempo di Gesù</p> <p>Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni</p> <p>Le celebrazioni natalizie e pasquali anche attraverso l'analisi di alcune opere d'arte</p>	<p>Partendo dall'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa degli alunni, considerata come punto di confronto, mediante la lettura dei segni religiosi presenti nell'ambiente, ci si avvierà ad una graduale scoperta della realtà religiosa cristiana, alla conoscenza e all'uso dei suoi principali documenti. Il percorso didattico sarà basato sull'interculturalità, l'interdisciplinarietà e l'interreligiosità. Lettura di documenti, carte geografiche e tematiche, articoli di giornale; semplici analisi e riflessioni; attività grafico-pittoriche; attività grafico-manipolative; cartellonistica; giochi; esercitazioni con schede operative; visione di filmati di vario genere e discussione; utilizzo di materiale multimediale; ascolto ed esecuzione di canti; drammatizzazione. Le competenze raggiunte saranno verificate con prove di vario genere: scritte, orali, grafiche, attività ludiche, osservazione diretta. degli alunni in determinati e specifici contesti.</p>

## CURRICOLO DI RELIGIONE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<b>CLASSE: 5<sup>A</sup> SCUOLA PRIMARIA</b>				
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Conosce gli elementi fondanti delle religioni più diffuse nel mondo</p> <p>Coglie alcuni valori che accomunano cristiani, credenti di altre religioni e non credenti</p> <p>Matura un atteggiamento di rispetto nei confronti di chi vive scelte religiose diverse o che non aderisce ad alcun Credo</p> <p>Sa quale risposta offre la religione cristiano-cattolica alle domande sul senso della vita</p> <p>Riconosce come nel corso della storia il messaggio cristiano ha influenzato la società e la vita di molte persone</p> <p>Conosce alcune tappe fondamentali della storia della Chiesa e la sua struttura</p> <p>Scopre testimonianze di fede nella cultura e nell'arte</p>	<p>Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli</p> <p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona</p> <p>Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù</p> <p>Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli</p>	<p>Il Cristianesimo e le grandi religioni del mondo: origine, sviluppo e dialogo interreligioso</p> <p>Le Confessioni cristiane e il cammino ecumenico</p> <p>La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni</p> <p>Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni</p> <p>La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture</p> <p>I segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte</p>	<p>Partendo dall'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa degli alunni, considerata come punto di confronto, mediante la lettura dei segni religiosi presenti nell'ambiente, ci si avvierà ad una graduale scoperta della realtà religiosa cristiana, alla conoscenza e all'uso dei suoi principali documenti. Il percorso didattico sarà basato sull'interculturalità, l'interdisciplinarietà e l'interreligiosità. Per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e motivante, gli incontri saranno spesso caratterizzati da attività di tipo gioioso, anche improntate al gioco. Si cercherà di instaurare un clima sereno, di fiducia, rispetto e collaborazione. Valorizzeranno le abilità personali. La gratificazione sarà strumento per sostenere il percorso scolastico degli alunni. Si proporranno attività diversificate, per dare ad ognuno la possibilità di esprimere le proprie potenzialità, operando nel rispetto dei personali stili e ritmi di apprendimento.</p>