

**ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO CENTRO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA-FAMIGLIA**

Anno Scolastico 2023/2024

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
 VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
 VISTO il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
 VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
 VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
 VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
 VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
 VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
 CONSIDERATE le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto Comprensivo Sondrio "Centro"
 CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
 CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
 PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

**STIPULA CON LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DELL'ISTITUTO
IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

	LA SCUOLA si impegna a ...	LA FAMIGLIA si impegna a ...	LO STUDENTE si impegna a ...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo condividendolo con i propri figli. Essere garanti del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità, nel Regolamento d'Istituto e nella Normativa Sicurezza riguardante gli alunni. Conoscere l'Offerta formativa elaborata dalla Scuola.	Conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola.
AMBITO DELLA PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola consultando sistematicamente il sito e il Registro Elettronico. Mantenere un dialogo costruttivo con i docenti e il Dirigente all'interno di una chiara consapevolezza dei diversi ruoli da svolgere e dei limiti da rispettare nel percorso didattico dei propri figli. Rispettare gli orari di entrata e uscita. Rispettare orari di ricevimento degli uffici amministrativi dell'Istituto.	Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio; portare il materiale occorrente. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe. Rispettare gli orari di entrata e uscita.

AMBITO RELAZIONALE	<p>Creare un ambiente sereno, inclusivo, in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra alunni, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, in un clima di rispetto della legalità.</p> <p>Favorire l'inclusione degli alunni con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.</p> <p>Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica.</p> <p>Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.</p> <p>Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti linee educative comuni.</p> <p>Valorizzare e rispettare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.</p>	<p>Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto.</p> <p>Conoscere e rispettare la Normativa Sicurezza relativa alle disposizioni sulle attività degli alunni.</p> <p>Avere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale scolastico, extrascolastico e dei propri compagni.</p> <p>Assumere atteggiamenti di collaborazione, cooperazione, solidarietà e aiuto nelle attività comuni.</p> <p>Avere un abbigliamento consono ad un luogo istituzionalmente deputato all'educazione.</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.</p> <p>Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.</p> <p>Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare quelli relativi all'utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici.</p> <p>Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p>	<p>Incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli.</p> <p>Rispettare le norme e disposizioni relative alla sicurezza previste dall'Istituto.</p> <p>Discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</p> <p>Favorire la comunicazione scuola/famiglia, giustificando regolarmente assenze e ritardi.</p>	<p>Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente nel quale si opera.</p> <p>Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;</p> <p>Rispettare il divieto di utilizzare il cellulare in classe.</p> <p>Favorire la comunicazione scuola/famiglia, giustificando regolarmente assenze e ritardi;</p> <p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p>
CONTRASTO AL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO	<p>Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.</p> <p>Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</p> <p>Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</p> <p>Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</p> <p>Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza.</p> <p>Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.</p>	<p>Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.</p> <p>Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.</p> <p>Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</p> <p>Sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.</p>	<p>Usare un linguaggio/comportamento corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati.</p> <p>Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto.</p> <p>Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.</p> <p>Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.</p> <p>Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola.</p> <p>Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per prevenire, affrontare e gestire episodi di cyberbullismo.</p>

La sottoscritta OMBRETTA MEAGO Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Sondrio Centro

e

il/la Signor/a, _____ in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____,

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA'

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Sondrio, _____

Il genitore (o il titolare della responsabilità genitoriale)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ombretta Meago

Documento firmato digitalmente